


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Спасательная техника и базовые машины»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(БАКАЛАВРИАТ)
ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

приобрести прочные теоретические и практические знания по эксплуатации и применению спасательной техники и инструмента сил РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы применения спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;
- изучить теоретические и практические основы применения спасательной техники при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;
- освоить практические навыки эксплуатации спасательной техники и инструмента при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и частями войск гражданской обороны и спасательными формированиями единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Спасательная техника и базовые машины» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 7-ом и 8-ом семестрах 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Радиационная и химическая защита»;
- «Основы теории транспортных средств»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Проектная деятельность»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Научно-исследовательская работа».

Дисциплины, изучаемые параллельно:

- «Основы защиты окружающей среды»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Материально-техническое обеспечение»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 1 – обеспечение техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих документов по вопросам эксплуатации спасательной техники и базовых машин при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; • основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых при эксплуатации спасательной техники и базовых машин; • основные принципы подбора эксплуатации спасательной техники и базовых машин для ведения АСДНР; • основные образцы спасательной техники и базовых машин, их назначение, тактико-технические характеристики, компоновку и устройство; • классификацию, назначение и тактико-технические характеристики пожарной техники и оборудования; • порядок комплектования аварийно-спасательных автомобилей оборудованием и инструментом; • порядок применения снегоходов при поисково-спасательных работах; • меры безопасности при работе со спасательной техникой и базовыми машинами и аварийно-спасательным инструментом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>деятельности по эксплуатации спасательной техники и базовых машин, используемых для предупреждения ЧС и ведения АСДНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать правильное использование по назначению, техническое обслуживание и ремонт спасательной техники и аварийно-спасательного инструмента ходе ликвидации ЧС; • организовывать обеспечение АСДНР спасательной техникой, аварийно-спасательным инструментом и оборудованием; • оценивать техническое состояние спасательной техники и базовых машин, делать выводы и принимать решения на их рациональное использование по назначению при решении задач РСЧС и ГО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тактикой применения спасательной техники и инструмента при ликвидации ЧС.
ПК-9-- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; • основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; • основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; • основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; • основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; • основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; • обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; • определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций; • рассчитать и спроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; <p>рассчитать и спроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p>
ПК-10- способность использовать знание организационн	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ых основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>структурных подразделениях МЧС России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; <p>использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
<p>ПК-11- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; • кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; • механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; • условия эффективного внутригруппового взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; • применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; • учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; • находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	методами и приемами психологической саморегуляции.
--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, зачета.